Carranza, María Guadalupe y Casas, María Virginia (2011) Guía para la planeación didáctica en la universidad. México: UPN

Carranza, María Guadalupe, Casas, María Virginia y Díaz, Keren (2012) Buenas prácticas docentes y estrategias de enseñanza en la universidad. Una visión constructivista. México: UPN.

Carranza, María Guadalupe y Casas, María Virginia (2013) “Las teorías implícitas en la práctica docente (Una aproximación entre maestros de la UPN)” en Memorias del XII Congreso Nacional de Investigación Educativa. México: COMIE

Carranza, María Guadalupe y Casas, María Virginia (2013) “La autoevaluación como estrategia para la transformación de la práctica docente”. IV Coloquio de la RIIED: La evaluación docente en Iberoamérica: avances, perspectivas e innovación. Lima, Perú; RIIED.

Carranza, María Guadalupe y Casas, María Virginia (2014) “La reflexión como herramienta para la evaluación y la mejora de la práctica docente en la universidad” en Memorias V Coloquio de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia "Experiencias de evaluación de la docencia: debates en Iberoamérica". Enseñada, BC: RIIED.

Carranza, María Guadalupe y Casas, María Virginia (2015) “La dimensión implícita de la práctica docente: Un estudio de caso con maestros de la UPN-Ajusco.” en

V Simposium Internacional de Docencia Universitaria y el XIV Coloquio de Posgrado. Villahermosa, Tab.: AIDU.

Casas, María Virginia y Jaime, Gloria (2015) “Gestión pedagógica del trabajo educativo en la Universidad de Pinar del Río” Revista Universitaria [educa@upn.mx](mailto:educa@upn.mx). Núm. 19. México: UPN.

Carranza, María Guadalupe y Casas, María Virginia (2015) “Reflexionar desde la práctica docente: Un análisis desde las teorías implícitas” en Memorias del XII Congreso Mexicano de Investigación Educativa. México: COMIE. **ISSN: 2007-7247**

Carranza, María Guadalupe y Casas, María Virginia (2016) “Las implicaciones pedagógicas en la práctica docente. Un estudio de caso sobre las teorías implícitas” en IX Congreso Internacional de Docencia Universitaria. “La Universidad en cambio: gobernanza y renovación pedagógica”. Murcia: RIIED.

Casas, María Virginia y Jaime, Gloria (2017) La gestión del trabajo educativo en las unidades docentes del municipio Los Palacios”. Memorias del VI Intercambio entre Educadores de Latinoamérica. **ISBN 978-959-16-3314-9**

Carranza, María Guadalupe y Casas, María Virginia (2017) “La reflexión como herramienta para la evaluación y la mejora de la práctica docente” en Edna Luna y Mario Rueda (coords.) Experiencias de evaluación de la docencia. Ensenada: UABC. https: libreriauabc.com/collections/libros/educaci%C3%B3n+ebook

Carranza, María Guadalupe y Casas, María Virginia (2017) “Buenas prácticas docentes: Una visión desde los maestros” en Memorias del XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa. Memoria electrónica, Año 3, Núm. 3, ISNN2007/7246

Carranza, María Guadalupe y Casas, María Virginia (2017) “Valorar las buenas prácticas: componentes para un modelo cualitativo de evaluación” en Edetania 54. Diciembre de 2018, 37-51. **ISSN: 0214-8560**

Carranza, María Guadalupe y Casas, María Virginia (2018) “Necesidades de formación y modelo de docencia. El caso de una universidad mexicana" en Memoria Congreso Ibero-Americano de Docencia Universitaria – XCIDU. Porto Alegre, Brasil: AIDU.